


Z DONACIJO V ZNESKU 72.763,00 EUR BODO PROJEKTNE AKTIVNOSTI POTEKALE V VSAJ PETIH EVROPSKIH DRŽAVAH IN BODO VKLJUČEVALE PRAV TOLIKO PARTNERJEV:

 <p>FOXPOPULI</p> <p>SWEDEN FOXPOPULI.ORG</p>	 <p>AIDEJOVEN</p> <p>SPAIN AIDEJOVEN.ORG</p>
<p>D!SORA</p> <p>Association for Education and Social Development</p> <p>DRUSTVO ZA IZOBRAZEVANJE IN SOCIALNI RAZVOJ</p> <p>SLOVENIA DISORA.ORG</p>	 <p>FUNDACJA PROFESJONALNI AKTYWNI QLTURALNI MŁODZI</p> <p>POLAND FAQM.PL</p>
 <p>ASSOCIAZIONE LET'S KEEP LEARNING ONLUS, APPLICANT ORGANISATION</p> <p>ITALY ASSOCIAZIONELKL.IT</p>	

f ENT4NEET

ENT4NEET.ASSOCIAZIONELKL.IT



ENT4NEET

ENTREPRENEURIAL EDUCATION FOR NEET

2020-3-IT03-KA205-020532

“PODPORA EVROPSKE KOMISIJE ZA PRIPRAVO TE PUBLIKACIJE NE POMENI POTRDTITVE VSEBINE, KI IZRAŽA LE MNENJA AVTORJEV, IN KOMISIJA NE MORE BITI ODGOVORNA ZA KAKRŠNO KOLI UPORABO INFORMACIJ, KI JIH VSEBUJE.”



## ZAKAJ ENT4NEET?

CILJ PROJEKTA ENT4NEET, KI GA SOFINANCIRA PROGRAM EVROPSKE UNIJE ERASMUS+, JE SPODBUJATI IZMENJAVO DOBRIH PRAKS MED EVROPSKIMI MLADINSKIMI ORGANIZACIJAMI, KI SI S KREPITVIJO NJIHOVIH »MEHKIH VEŠČIN« PRIZADEVAJO ZA SOCIALNO IN EKONOMSKO INTEGRACIJO MLADIH, KI JIM GROZI IZKLJUČENOST, TAKO IMENOVANIH NEET (MLADIH, KI NISO ZAPOSLENI, SE NE IZOBRAŽUJEJO ALI USPOSABLJAJO).

EVROPSKI CENTER ZA RAZVOJ POKLICNEGA USPOSABLJANJA (CEDEFOP) MEHKE VEŠČINE DEFINIRA KOT PREČNE VEŠČINE KI SO KLJUČNE V RAZLIČNIH POKLICIH IN SEKTORJIH TER POVEZANE Z OSEBNIMI KOMPETENCAMI (SAMOZAVEST, DISCIPLINIRANOST, SAMO-UPRAVLJANJE...) IN SOCIALNIMI KOMPETENCAMI (TIMSKO DELO, KOMUNIKACIJA, ČUSTVENA INTELIGENCA...).

## CILJ

NAMEN PROJEKTA ENT4NEET JE SPODBUJATI PODJETNIŠTVO IN KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE TER INTEGRACIJO IN AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO MLADIH, PREDVSEM NEET IN TISTIH, KI SO PRIKRAJŠANI ZARADI EKONOMSKIH, SOCIALNIH, KULTURNIH ALI GEOGRAFSKIH OKOLIŠČIN. TO BOMO DOSEGLI Z OBOGATITVIJO ORODIJ OZIROMA TOOLKITA MLADINSKIH DELAVCEV, IN SICER S PRIPRAVO MODELA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA, KI GA BO MOGOČE PREPROSTO PRENESTI IN UPORABITI NA RAZLIČNIH GOSPODARSKIH PODROČJIH IN OKOLJIH.

# POT DO CILJA

## POROČILA PARTNERSKIH DRŽAV O NAJBOLJ ISKANIH MEHKIH

PARTNERJI BOMO V SVOJIH DRŽAVAH IZVEDLI RAZISKAVO NA TRGU DELA IN IDENTIFICIRALI NAJBOLJ ISKANE PREČNE VEŠČINE, KOMPETENCE IN STALIŠČA DELODAJALCEV DO MLADIH (15 – 29 LET STAROSTI), PREDVSEM SKUPINE NEET.

## KRATKOTRAJNO USPOSABLJANJE OSEBJA »Z IZOBRAŽEVANJEM DO PODJETNIŠTVA: ORODJA ZA MLADINSKE DELAVCE«

USPOSABLJANJE BO POTEKALO NA ŠVEDSKEM IN BO NAMENJENO MLADINSKIM DELAVCEM (20 OSEB IZ IT, PL, SE, SI, ES). CILJ USPOSABLJANJA JE IZMENJAVA ZNANJ IN PRISTOPOV K SAMOSTOJNEMU UČENJU ZA PODJETNIŠTVO RANLJIVIH MLADIH.

## UČBENIK

NAMENJEN BO UČITELJEM, IZOBRAŽEVALCEM IN TRENERJEM NA PODROČJU MLADINSKEGA DELA. VSEBOVAL BO REZULTATE POROČIL O RAZISKAVAH V PARTNERSKIH DRŽAVAH TER SMERNICE IN PRAKTIČNE PRIMERE ZA INOVATIVNO USPOSABLJANJE IN PODJETNIŠKO IZOBRAŽEVANJE.

## PILOTNO USPOSABLJANJE

V VSAKI PARTNERSKI DRŽAVI BOMO VSEBINO PRIROČNIKA PREIZKUSILI S SKUPINO DESETIH MLADIH IN TAKO V PRAKSI UPORABILI RAZLIČNE PRISTOPE IN ORODJA.

## MEŠANA MOBILNOST MLADIH »Z IZOBRAŽEVANJEM DO PODJETNIŠTVA ZA NEET«

MEDNARODNO USPOSABLJANJE ZA NEET (20 OSEB IZ IT, PL, SE, SI, ES, MED NJIMI 5 S POSEBNIMI UČNIMI POTREBAMI) IN 5 SPREMLJEVALCEV (1 MLADINSKI DELAVEC IZ VSAKE DRŽAVE). SMERNICE IZ UČBENIKA BOMO UPORABILI IN PRENESLI V PRAKSO S POMOČJO METODE ROLE MODEL. TAKO BOMO RAZVIJALI NJIHOVE PODJETNIŠKE KOMPETENCE, OKREPILI NJIHOVE MEDIKULTURNE IN JEZIKOVNE VEŠČINE IN ZNANJE TER HKRATI PODPIRALI OSEBNI RAZVOJ MLADIH UDELEŽENCEV MOBILNOSTI.